



Dokumentation

Workshop: Bildung digital denken

Dr. Kai Morgenstern
Armin Baharian

RKW Kompetenzzentrum
Fachbereich Gründung
morgenstern@rkw.de
baharian@rkw.de

Gefördert durch:
 Bundesministerium
für Wirtschaft
und Energie
aufgrund eines Beschlusses
des Deutschen Bundestages



1. Zukünftige Kompetenzen & Wissen:

- Welche Fähigkeiten brauchen Schülerinnen und Schüler sowie Studierende morgen?
- Welches Wissen brauchen Schülerinnen und Schüler sowie Studierende morgen?
- Schaffen wir damit Alleinstellungsmerkmale, gegenüber anderen Bildungssystemen?

1. Zukünftige Kompetenzen & Wissen:

- Offenheit für Neues
- Geduld, Durchhaltevermögen (Biss)
- Resilienz
- Innovatives Denken
- Bereitschaft zu eigenständigem Lernen
- Fähigkeit zu selbstständigem lebenslangem Lernen
- Lernfähigkeit
- Neugierde (2x)
- Forschende Haltung
- Systematisches Denken
- Kritisches Denken (2x)
- Fragekompetenz
- Mündigkeit
- Problemlösungskompetenz
- Unternehmerisches Denken
- Fähigkeit sich in diverse Teams zu integrieren
- Teamfähigkeit (3x)
- Kommunikationsfähigkeit
- Präsentations-/Pitch- Fähigkeit
- Feedback geben/bekommen
- Networking
- Risikobereitschaft (Mut)
- Proaktivität
- Kulturelle Sensibilität
- Transdisziplinarität

1. Zukünftige Kompetenzen & Wissen:

- Fach-/Spartenübergreifendes Denken und Arbeiten
- Agiles Mindset
- Agile Methoden
- Selbst denken
- Digitale Ergebnisse plausibilisieren
- Basiswissen über Technologie z.B. IoT, KI, VR/AR
- IT-Wissen und Know-how (Basiswissen Technik, z.B. Programmieren)
- Data Mining
- Empathie
- Zuhören
- Flexibilität
- Kooperationsfähigkeit
- Kompromissbereitschaft
- Verantwortungsbewusstsein (2x)
- Wir-Denken
- Fundiertes Grundwissen
- Wissen/Informationen analysieren und beurteilen können
- Realitätswahrnehmung
- Genau lesen
- Schreiben
- Sprache (Fremdsprachen)
- Sprachliche Kompetenz in einer globalen Welt

1. Zukünftige Kompetenzen & Wissen:

- **Verständnis für digitale Ethik**
- **Verständnis für digitales Recht**
- **Umgang mit Komplexität**
- **Selbstwahrnehmung**
- **Selbstmanagement**
- **Selbstkompetenz**
- **Nachhaltiges Handeln**
- **Ambidexterie (Beidhändigkeit)**
- **Ernährung**
- **Interkulturelle Kompetenz**



2. Derzeitige Hürden:

- Welche Merkmale fehlen bei derzeitigen Bildungsangeboten?
- Welche Rahmenbedingungen stehen im Weg?
- Fehlen wichtige Ressourcen?

2. Derzeitige Hürden:

- „Das haben wir schon immer so gemacht!“
- Schulsystem basiert auf „Wissenschaftsdenken“ – „Science“ vs. „Design“
- Technik



3. Lösungswege:

- Wie sehen zukunftsorientierte Werte- und Leistungsangebote aus?
- Wie können positive Erlebnisse geschaffen werden?
- Sind die Ansätze wirklich neu?

3. Lösungswege:

- Mehr Gestaltungsfreiheit: Schulen die Schule selbst machen lassen
- „Google-Woche“: für Schule 25% Freiheit
- Lobby Arbeit für Lehrkräfte
- Lehrerinnen und Lehrer endlich als Professionelle ansehen -> intern und extern
- Lehrkräfte als „Servant Leader“ und Coaches
- Design Thinking in Lehramtsausbildung und Lehrerinnen- und Lehrer-Fortbildung integrieren
- Change Manager in Schulen schicken
- Wie zukunftsfähig ist die Lehrkräfteausbildung? Vorlesung = „Zuhörung“
- Bildung auf den Kopf stellen: Projektbasiertes Lernen Klassenübergreifend, Schülerinnen und Schüler bei der Gestaltung der Lehrpläne und Räume einbinden, Schülerinnen und Schüler bilden Lehrkräfte aus
- Lehrerinnen- und Lehrer-Fortbildung, Lernbegleitung
- Rollenvorbilder, Personen aus der Praxis einbinden

